

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

МБОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Юминова В.А.

Протокол №1

от « 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Каюмова Р.М.

ФИО

от «__» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Пономарева С.А.

ФИО

Приказ №

от «__» 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 475BB700F8B171864669282C2BD409B8
Владелец: Пономарева Светлана Александровна
Действителен с 27.09.2024 до 27.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Курс по русскому языку

«Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10 класса

с. Красный Бор, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования составлена в качестве дополнения к рабочей программе предмета «Русский язык» на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

В содержании программы выделяются две сквозные линии: «Орфография и пунктуация», «Функциональная стилистика. Культура речи».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

На изучение курса «Практикум по русскому языку» отводится 34 часов: в 10 классе (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 10 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык и культура.

Роль литературного языка в обществе. Язык художественной литературы.

Язык и речь. Культура речи Система языка. Культура речи

Система языка, её устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики.

Языковая норма, её основные признаки и функции.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь

иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Орфография. Основные правила орфографии

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне. Употребление разделительных ь и ъ.

Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Правописание суффиксов.

Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни.

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Слитное, дефисное и отдельное написание слов.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно- смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста.

План. Тезисы. Сочинение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Все личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися данной программы на уровне среднего общего образования достигаются в тесной связи с планируемыми результатами освоения ФОП СОО «Русский язык».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

К концу обучения в 10 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы.

Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики.

Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры.

Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.

Иметь представление о языковой норме, её видах.

Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.

иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь.

Орфография.

Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии. Выполнять орфографический анализ слова.

Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила орфографии. Использовать орфографические словари.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.

Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.

Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Создавать вторичные тексты (план, тезисы, сочинения на заданные или свободные темы). Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Орфография.					
2.1	Орфография. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней. Знакомство с заданиями КИМ ЕГЭ по орфографии, разбор заданий, решение теста. Правописание приставок. Состав слова и способы словообразования. Правописание приставок пре- при-. Буквы о-е-ё после шипящих и ц в корне слова. Правописание окончаний существительных. Окончания и-е в сущ. 1,2,3, склонений, сущ. на - ий,-ия,-ие. Правописание суффиксов существительных. Суффиксы - чик-/щик-, -енк/инк-, -ечк/ичк-, -оньк/еньк-	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Языковые нормы – употребление частей речи (морфологические нормы)					
3.1	Морфологические нормы употребления существительных. Склонение одушевленных и неодушевленных существительных: как колебания признака проявляется в окончании слова. Несклоняемые существительные.	3			resh.edu.ru

3.2	Употребление имен прилагательных, степеней сравнения прилагательных и наречий. Синтаксическая роль этих частей речи.	2			resh.edu.ru
3.3	Правописание суффиксов -к- и -ск-	1			resh.edu.ru
3.4	Правописание -н- и -нн- в суффиксах прилагательных и наречий	2			https://www.yaklass.ru
3.5	Правописание слитное и раздельное частицы и приставки не. Не с различными частями речи.	4			https://www.yaklass.ru
3.6	Различение не и ни: приставки и частицы.	2			https://www.yaklass.ru
3.7	Разряды числительных. Склонение, правописание числительных	4			https://www.yaklass.ru
3.8	Разряды местоимений	2			
Итого по разделу 20					
Раздел 4. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
4.1	Презентация творческих работ: сочинений, проектов, стенгазет (по группам)	3			https://doc.fipi.ru/navigation-or-podgotovki/navigation-ege/2023/ru-tren.pdf
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гольцова Н. Г., Мищерина И. В. Методическое пособие к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень. "Русское слово". М. 2021

Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2024: Русский язык/ авт.-сост. И.П.Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. – М.: «Экзамен», 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ffb0>


Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

ООО "Инфоурок" <https://infourok.ru>

Онлайн-школа "Фоксфорд" <https://foxford.ru>

Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» <https://www.yaklass.ru>

Лист согласования к документу № рп русский язык 10 класс от 31.08.2024
Инициатор согласования: Пономарева С.А. Директор школы
Согласование инициировано: 02.11.2024 12:14

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пономарева С.А.		 Подписано 02.11.2024 - 12:15	-